

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ

(МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)

Принято  
На заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ  
Протокол от 27.03.2023 № 6



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ  
Г.З.Исхакова  
Приказ от 27.03.2023 № 34

Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Нурлат РТ (МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Исхакова Гульнара Заббаровна
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. им.А.К. Самаренкина, д.4
Телефон, факс	884345-290-53
Адрес электронной почты	p9.00@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия (с приложениями) Министерства образования и науки Республики Татарстан от 02.06.2014года регистрационный номер 5594 серия 16ЛЮ1 № 0001276, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации с приложение №1Министерства образования и науки Республики Татарстан от 16.08.2016 года регистрационный номер 3734 серия 16 А 01 №0000849. Срок действия до 03 мая 2023 года.

МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в северо – восточной части города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 82 процент – рядом со Школой, 18 процентов – в близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>



Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общешкольный родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная защита обучающихся.</li> <li>- Внесение предложений по совершенствованию работы школы</li> <li>- Знакомство с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процесса.</li> <li>- Утверждение и контроль добровольных пожертвований и целевых взносов на развитие школы.</li> <li>- Содействии обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий).</li> <li>- Координация деятельности классных родительских комитетов.</li> <li>- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий.- Участие в подготовке школы к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с администрацией школы контроль организации качества питания обучающихся, медицинского обслуживания.</li> <li>- Оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных собраний.</li> <li>- Рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции комитета, по поручению директора школы.</li> <li>- Обслуживание локальных актов школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета.</li> <li>- Участие в работе по обеспечению безопасных условий образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни.</li> <li>- Взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся</li> <li>- Взаимодействие с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции комитета.</li> </ul>
<p>Школьное ученическое самоуправление «Молодые ветра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоуправления, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.</li> </ul>
<p>Совет отцов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, принимает меры к повышению ответственности родителей за воспитание детей;</li> <li>- проводит мероприятия по укреплению дисциплины среди обучающихся школы;</li> <li>- осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, принимает участие в работе с обучающимися и их родителями по профилактике девиантного поведения (то есть, поведения, отклоняющегося от общепринятых норм);</li> <li>- принимает участие в разработке локальных нормативных актов школы, связанных с профилактикой девиантного поведения учащихся и проявлениями такого поведения;</li> <li>- принимает участие в выявлении причин и условий девиантного поведения учащихся, нарушения учащимися дисциплины;</li> <li>- содействует обеспечению единства педагогических требований к учащимся;</li> <li>- принимает меры по правовому воспитанию учащихся;</li> <li>- планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями;</li> <li>- осуждает поведение родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости ставит перед государственнымными организациями вопрос о привлечении таких родителей к ответственности, установленной Законодательством РФ;</li> <li>- оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений;</li> <li>- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета;</li> <li>- принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы;</li> <li>- при необходимости участвует в индивидуальной работе с учащимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.</li> </ul>





ЗДВР	1	1			1			
Педагог дополнительного образования	7	7		2	4		1	
Классный руководитель	30	30		2	25	2	1	
Социальный педагог	0	0			0		0	
Воспитатель ГПД	1	1			1	0	0	
Педагог-организатор	1	1			1	0	0	

• Положительная динамика развития работы детских общественных организаций

№	Общественная организация	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Групп (класс)	Кол-во учащи хся	группы (класс)	Кол-во учащихся	группы(кл асс)	Кол-во учащихся
1	СНТ	11 (1-4кл.)	167	12 (1-4кл.)	220	13 (2-4 кл.)	231
2	ЮИД	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5кл.)	15	1 (1-5)	15
3	Волонтеры	3 (5-8кл.)	45	3 (5-8кл.)	56	3 (5-8)	65
4	РДШ	3 (4кл.)	74	3 (5кл.)	74	3 (6)	67
5	Юнармия	3 (7-11 кл.)	73	3 (8-11 кл.)	73	7-11 классы	95
6	«Самостоятельны е дети»	3 (5-8кл.)	65	3 (5-8кл.)	70	3 (5-8кл.)	15
7	ШУС	1 (8-11кл.)	25	1 (8-11кл.)	25	1 (8-11кл.)	30
8	«Ювента»	1 (8-9 кл.)	20	1 (8-9)	20	1 (8-9)	20

				кл.)		кл.)	
9	Экологи	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	78	3 (5-8 кл.)	80
10	Журналисты	3 (8-10кл.)	25	3 (8-10кл.)	15	3 (8-10кл.)	32

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественно-творческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

#### Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год		2022-2023
Кол-во кружков, организованных в ОУ		7
в том числе: - платных		0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ		2
в том числе: - платных		0
% охвата обучающихся дополнительным образованием		94,6
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами		94,6

Стабильная динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися МАОУ «СОШ№9»г.Нурлат РТ за 3 года:

Динамика совершения правонарушений,	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023



преступлений обучающихся	(I полугодие)	(II полугодие)	
Количество на ВШУ	27	99	79
Количество правонарушений КДН	3	3	1
Количество преступлений	-	-	-
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	-	1	-
Количество нарушивших Закон №71-РТ	-	1	-

#### Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	-	-
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		4	100%
Дети группы социального риска		6	100%

#### Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддерживать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.



**Итоговая информация по группам здоровья по итогам медицинского осмотра  
за 2022-2023 учебный год**

№	Класс	Кол-во обучаю щихся	Группы здоровья				Физкультурная группа			
			I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная	
1.	1	87	26	51	9	1	71	7	9	
	2	78	13	58	7		55	15	8	
	3	78	13	39	6		58	14	7	
	4	92	15	59	18	1	65	13	14	
	<b>Итого 1-4</b>	<b>335</b>				<b>2</b>				
5		90	19	60	10	1	57	23	13	
6		87	16	57	12	1	61	14	12	
7		81	17	53	11	-	53	18	10	
8		76	14	49	12	1	51	12	13	
9		75	8	48	17	2	39	20	16	
	<b>Итого 5-9</b>									
10		28	6	35	9	1	15	13	10	
11		16	4	9	3	-	6	8	2	
	<b>Итого 10-11</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	

<i>Итого по школе</i>	788	147	523	109	9	530	151	107
-----------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	-----

**Итого по школе:**

Имеют основные группы здоровья – 530 чел  
 Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в коррективировке здоровья и шадящего режима - 151 чел.,  
 107 спец. группа, 9 инвалидов+ детей с ОВЗ.

<b>Показатели условий обеспечения безопасности участников</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	2
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

**IV. Методическая работа**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. ПМО учителей начальных классов;
2. ПМО учителей математики, информатики, физики;
3. ПМО учителей технологии, музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ПМО учителей русского языка и литературы;
5. ПМО истории и обществознания



6. ПМО учителей естествознания
7. ПМО учителей родного (татарского) языка
8. ПМО иностранного языка
9. ПМО классных руководителей.

*Доля обучающихся, участвующих и победивших  
в районных предметных олимпиадах*

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в 3-11 классах	528	556	587	613
Количество участников	224	131	140	185
Победителей	9	7	5	6
Призеры	33	34	36	44
% от количества участников	19%	25%	25%	27%

*Мониторинг участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» г. Нурали РТ  
в районных, республиканских, федеральных, международных мероприятиях*

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников/призеров республиканского уровня	8/3	13/9	12/10	15/13
Количество участников/призеров федерального уровня	2/1	5/2	4/1	5/2

**В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:**

№	Название конкурса	ФИО учащегося, кл	ФИО учителя	Этап конкурса	Результат/ста тус	Участники
1.	Конкурс сочинений о культуре своего народа на родном языке	Клементьева Д.6Б Макарова В, 6Б	Аопова А.В.	Муниципальный		

		Борина К., 6Б Ненашева Д., 8Б				
2.	Конкурс сочинений о культуре своего народа на родном языке	Никитина А, 7В	Федорова Л.А.	Муниципальны й	призер	
3.	Премия «Экология дело каждого», экорисунок	Маринина М.	Маринина И.И.	Всероссийский	Призер	
4.	Премия «Экология дело каждого», экоблоггер	Рукавишникова А.	Маринина И.И.	Всероссийский	Участник	
5.	Премия «Экология дело каждого», экопроект	Маринина М.	Маринина И.И.	Всероссийский	Победитель	
6.	Байтик «Бюджет чисто»	Гайнуллина А. Ивашкина Л.	Маринина И.И.	Всероссийский	Призер Призер	
7.	НПК им Гиматдинова	Зарипов Р., 8кл	Атаманова Е.В.	Республиканск ий	3 место	
8.	НПК им Гиматдинова	Хасанзянова Р., 8	Усманова А.А.	Республиканск ий	участник	
9.	НПК им Гиматдинова	Ежов Д., 11	Набуллина Г.М.	Республиканск ий	участник	
10.	НПК им Гиматдинова	Хасанова А., 5В	Шамсуварова Г.С.	Республиканск ий	3 место	
11.	Республиканский конкурс «Солнечный зайчик»	Зиннагулин Э., 2В	Кисенкова Т.Н.	Республиканск ий	Призер	
12.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Тимофеев Б., 1 Б	Зямалова А.Н.	Муниципальны й	Призер	
13.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Захарова А., 16	Зямалова А.Н.	Муниципальны й	Участник	
14.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Никитин Д., 2В	Сапожникова Р.А.	Муниципальны й	Призер	
15.	Республиканский конкурс «Чистые	Ботрякова К., 1В	Шарифуллина И.И.	Муниципальны й	Призер	



	руки»			й	
16.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Пайдуганов Н., 1В	Шарифуллина И.И.	Муниципальны й	Участник
17.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Курамшин Л.,3 А	Хасаншина Д.Д.	Муниципальны й	Призер
18.	Республиканский конкурс «Чистые руки»	Алексеев С., 2Б	Кузнецов Н.В.	Муниципальны й	Призер
19.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой учитель»	Хаматгалимова К., 1А	Шамсуварова Г.С.	Муниципальны й	1 место
20.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой учитель»	Никонова П.,2Б	Кузнецова Н.В.	Муниципальны й	1 место
21.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой учитель»	Аднынский К.,2В	Кисенкова Т.Н	Муниципальны й	2 место
22.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой учитель»	Хайруллина Р., 2А	Набиуллина Г.А.	Муниципальны й	3 место
23.	Муниципальный конкурс чтецов «Мой учитель»	Клешева А., 3Б	Светкина Н.С.	Муниципальны й	1 место
24.	Вероссийский конкурс рисунков гуманитарных миртворческих миссий на Донбассе и во всем мире	Борина К.,6Б	Иванова М.А.	Муниципальны й	Победитель
25.	Вероссийский конкурс рисунков гуманитарных миртворческих миссий на Донбассе и во всем мире	Никитина А., 7В Мазитова Р., 7А	Созонова Н.А.	Муниципальны й	Призер Призер
26.	Вероссийский конкурс рисунков гуманитарных миртворческих миссий на Донбассе и во всем мире	Кисняпкина Е.В., 1В	Шарифуллина И.И.	Муниципальны й	Победитель
27.	Вероссийский конкурс рисунков гуманитарных миртворческих миссий на Донбассе и во всем мире	Хуснутдинов М.А., 1 А	Шамсуварова Г.С.	Муниципальны й	2 место

28.	Конкурс сочинений по антикоррупции	Хасанова А., 5В	Гилязетдинова Г.Г.	Муниципальные	участник
29.	Конкурс сочинений по антикоррупции	Фомина В., 6Б	Аюпова А.В.	Муниципальные	участник
30.	Джалиловские чтения	Хуснутдинов М.А., 1 А	Шамсуварова Г.С.	Муниципальные	Призер
31.	Джалиловские чтения	Гиниятуллин С., 6А	Гилязетдинова Г.Г.	Муниципальные	участник
32.	Джалиловские чтения	Хасанзянова Р., 8А	Галимова Г.И.	Муниципальные	участник
33.	Джалиловские чтения	Гильфанов Б., 6 А	Гилязетдинова Г.Г.	Муниципальные	участник
34.	Джалиловские чтения	Галимов А., 10	Галимова Г.И.	Муниципальные	участник
35.	НПК Анвар Хайри	Зайдуллин И., 8В	Гилязетдинова Г.Г., Хабибуллина Р.Р.	Муниципальные	1 место
36.	НПК Анвар Хайри	Хабибуллин Р., 8В	Гилязетдинова Г.Г., Хабибуллина Р.Р.	Муниципальные	1 место
37.	«Сохраним традиции народов»	Еремеев Р., 3В	Сапожникова Р.А.	Муниципальные	1 место
38.	«Сохраним традиции народов»	Долматова В., 1	Замалова А.Н.	Муниципальные	2 место
39.	«Сохраним традиции народов»	Сафиуллина А., 1	Рамазанова Р.Р	Муниципальные	1 место
40.	Республиканский эко фестиваль школьников «Природа и мы»	Маринина М., 5	Маринина И.И.	Республиканск ий	Победитель
41.	Республиканский эко фестиваль школьников «Природа и мы»	Кудряшова А., 8	Маринина И.И.	Республиканск ий	Победитель
42.	Муниципальный конкурс	Учащиеся 1го «а»	Шамсуварова Г.С.	Муниципальные	2 место



	посвященный Году культуры.	ансамбль «Шатлык»		й	
43.	Республиканская НПК Д.В.Вилькеевские чтения	Зарипов Р., 8	Атаманова Е.В.	Республиканск ий	3 место

*Обобщение передового опыта учителей МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат РТ  
в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне*

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023
Количество участников	25	26	27	29

*Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.*

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Количество участников</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 83 %

Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

#### V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 24 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 11 педагогов : 10 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2020 г		2021 г		2022 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%



Первая кв. категория	29	66	27	64	27	64
----------------------	----	----	----	----	----	----

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2020 г		2021 г		2022 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая кв. категория	5	11,3	5	12	6	14

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2020 г		2021 г		2022 г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	18	41	11	26	19	44

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

№	Должности	Кол-во	Категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Без категорий
1.	Учителя русского языка и литературы	7	1	4	2	0
2.	Учителя математики	1	0	1	0	0
3.	Учителя нач. классов	12	0	10	1	1
4.	Учителя родного(татарского) языка и литературы	3	2	1	0	0
5.	Учитель географии	1	1	0	0	0
6.	Учитель биологии	1	0	0	0	1
7.	Учитель химии	1	0	0	1	0
8.	Учителя английского языка	4	1	1	1	1
9.	Учитель истории	2	0	2	0	0
10	Учитель обществознания	1	0	1	0	0
11.	Учителя информатики	2	0	2	0	0
12.	Учитель физики	1	0	1	0	0

13.	Учитель физкультуры	1	0	0	0	0	1
14.	Учитель ОБЖ	1	1	0	0	0	0
15.	Учителя технологии	1	0	1	0	0	0
16.	Учителя ИЗО	1	0	1	0	0	0
17.	Учителя ИЗО (музыка)	1	0	1	0	0	0
17.	Педагог-организатор	1	0	1	0	1	0
18.	Воспитатель ГППД	1	0	0	0	1	0
	Всего	43	6	27	6	4	

#### VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	Статистика показателей за 2016–2022 годы						
		2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (года), в том числе:	689	725	711	707	714	743	
		– начальная школа	323	328	315	312	322	324
		– основная школа	321	333	334	340	349	380
		– средняя школа	45	64	62	55	43	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	– начальная школа	–	–	2	–	1	2
		– основная школа	–	–	–	–	–	–
		– средняя школа	–	–	–	–	–	–
		Не получили аттестата:						
3								



	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	8	6	4	3	4	4
	– в основной школе	-	-	2	3	2	3	3
	– средней школе	-	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы повысилось.

Профильное обучение в период 2021 - 2022 учебного года осуществлялось в 11 классе – универсальный профиль.

На начало 2022-2023 учебного года – 11 класс - физико – математический профиль

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по годам:**

Уч.год	2-4кл		5-9кл		10-11кл		2-11 классы	
	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний	% успеваемости	% Качества знаний
2016-2017	98,8%	55,82%	100%	37,07%	100%	48,89%	99,51	45,5
2017-2018	98,35%	58,02%	97%	35,14%	92,19	39,06%	97,03%	44,22
2018-2019	98,28	52,36	99,7	33,53	98,39	43,55	99,05	41,49
2019-2020	100	61,21	99%	45,95	98	56,25	99,05	52,53

2020-2021	99,6	60,08	99,14	33,52	100	53,49	99,33	44,85
2021-2022	100	57,83	99,73	37,57	97,06	70,59	99,7	46,95
I полугодие 2022-2023 уч.год	97,98	57,66	97,3	33,33	100	51,16	98,78	46,8

Учебный год	Количество обучающихся		Успешно ают всего (2-11)	на «5»	%	на «4» и «5»	Качеств во знаний %
	На начало года	На конец года					
2016-2017	690	689	612	37	6%	243	45,5%
2017-2018	722	725	621	41	6,7%	242	44,22%
2018-2019	716	711	623	28	5,64%	233	41,49
2019-2020	697	701	607	34	5,6	288	38,39
2020-2021	719	714	632	31	4,9	258	44,85
2021-2022	743	737	656	42	5,7	266	41
I полугодие 2022-2023 уч.год	Нач полугод 778	Конец полугод 786	683	35	5,1	266	39

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------



обуч-ся	Кол-во		%	С отметка ми «4» и «5»		С отметка ми «5»		Всего		Из них н/а		условно	
	Кол-во	%		С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	77	100	38	49,3	9	11,6	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	45	50	8	8,8	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	39	43,3	5	6,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>100</b>	<b>122</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>8,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,3 процента

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	88	88	100	35	39,7	8	9,1	0	0	0	0	0	0
6	77	77	100	29	37,6	4	5,1	0	0	0	0	0	0
7	75	74	98,62	21	28	0	0	1	0,1	0	0	1	0,1
8	75	75	100	20	26,6	3	4	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	20	34,4	3	5,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>373</b>	<b>372</b>	<b>99,73</b>	<b>126</b>	<b>33,7</b>	<b>14</b>	<b>3,8</b>	<b>1</b>	<b>0,02</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,02</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 ГОДУ:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	14	93,33	7	45,4	3	4,5	1	0	0	0	1	0	0	0
11	19	19	100	11	52,3%	3	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>48,83</b>	<b>2</b>	<b>4,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2-11</b>	<b>656</b>	<b>654</b>	<b>99,7</b>	<b>266</b>	<b>40,5</b>	<b>42</b>	<b>6,4</b>	<b>2</b>	<b>0,03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,03</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 22,65 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 было 11%).

**Успеваемость и качество знаний по уровням образования по четвертям 2021-2022 учебного года, 1 полугодия 2022-2023 уч.года**

**2021-2022 уч.год**  
**1 четверть**

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп %	кач %
2-4	243	18	117	106	2	0	99,18	55,56
5-9	377	9	112	239	16	1	95,49	32,1
2-9	620	27	229	345	18	1	96,94	41,29

**2 четверть**



Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	244	21	118	104	1	-	99,59%	56,97%
5-9	375	15	113	230	17		95,47%	34,13%
2-9	619	36	231	334	18	-	97,09%	43,13%

### 3 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	247	20	119	108	-	-	100%	56,28%
5-9	373	13	110	236	14		96,25%	32,98%
2-9	620	33	229	344	14	-	97,74%	42,26%

### 4 четверть

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	248	22	122	103	1	-	98,28%	52,36%
5-9	349	4	96	242	6	1	97,9%	28,65%
2-9	597	26	218	345	7	1	98,66%	40,87%

### 1 четверть 2022-2023 уч.года

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	247	12	127	107	1	0	99,6	56,28
5-9	407	12	122	261	12	0	97,05	32,92

2-9	654	24	249	368	13	0	98,01	41,74
-----	-----	----	-----	-----	----	---	-------	-------

**2 четверть 2022-2023 уч.года**

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
2-4	248	20	123	100	5	-	97,98%	57,66%
5-9	408	11	125	261	11	-	97,3%	33,33%
2-9	656	31	248	361	16	-	97,56%	42,53%

Уровень образования	Кол-во Уч-ся	«5»	«4»и«5»	«3»	«2»	Не атт	усп	кач
							%	%
10-11	43	4	18	21	-	-	100%	51,16%
2-11	699	35	266	382	16	-	98,78%	46,8%



Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов

Итоги ОГЭ в 2016-2022 уч. году по МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ

Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Ср.оценка				
								2016	2017	2018	2019	2021
Русский язык	58 (ОГЭ)	17	18	21	2	96,5	60,3	4,2	3,98	3,98	4,1	3,8
Математика	58(ОГЭ)	5	34	14	5	91,37	67,2	3,5	3,98	4	4	3,7
Физика	9	2	7	-	-	100	100	3,2	4	3,7	3,9	-
Английский язык	4	3	-	1	-	75	100	4	5	5	4	-
Химия	8	5	3	-	-	100	100	3,5	4	4,5	4,6	-
Биология	13	4	8	1	-	92,3	100	3,2	3,25	3,5	4,1	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	4,5	3	4	-
Информатика	36	-	13	22	1	36	97,2	3,8	3,9	4,2	3,95	-
География	36	9	19	7	1	78	97,2	3,7	3,9	4,3	3,9	-
Обществознание	10	1	9	-	-	100	100	-	3,6	3,9	4,07	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5	3	4	-

**Итоги ЕГЭ в 2016-2022 уч. году по МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат РТ**

Предмет	Сдавали в 2022	Ср.балл по школе						
		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	19	73,8	69,4	73,5	67,6	76,6	77,43	75,8
Математика (база)	9	4,4	4,76	4,5	4,2	-	-	5
Математика (профиль)	10	56	48,15	61	59,6	66	65,69	68,4
Физика	7	58	55,4	61	57	57,2	61,3	61
Английский язык	3	37	54	82	86	84,3	76,66	94,6
Химия	4	56	73	71	45,6	56,4	42	56
Биология	5	66	73	57	53,2	60,6	45,5	63
География		63	62	-	83	-	-	-
Обществознание	1	58	58,5	67,5	56	75,8	60	72
Информатика	1	40	-	64,5	61,5	-	-	51
История	1	38	-	74	45,7	-	-	93
Литература	2	-	-	-	69	61	63	93,5

### Выводы:

Анализ ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом показал понижение среднего балла по сравнению со средними баллами по следующим предметам ( рус.яз., НЕЗНАЧИТЕЛЬНО по физике) . По остальным предметам наблюдается значительное повышение. В 2022 году повысился балл о математике, англ.яз, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию.

### **VIII. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	67	41	0	26	17	16	1	0	0
2018	62	26	2	34	22	20	2	0	0
2019	72	23	6	43	35	21	14	0	0
2020	52	23	3	26	25	22	2	1	0
2021	57	15	3	39	19	15	2	2	0
2022	58	24	0	34	19	17	2	0	0

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**



В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12987 единица;
- книгообеспеченность – 12.35 единица;
- обрабатываемость – 1,8 единица в год;
- объем учебного фонда – 8662 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8662	8068
2	Педагогическая	355	151
3	Художественная	4325	1621
4	Справочная	179	123
5	Языковедение, литературоведение	152	105
6	Естественно-научная	139	63
7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	56	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 65.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

##### **3.2.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия обеспечиваются в соответствии с «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Материально-технические условия школы

-обеспечивают возможность достижения обучающимися установленным Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

-обеспечивают соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (имеется централизованное водоснабжение, канализация; освещение и воздушно-тепловой режим соответствуют нормам СанПиН);

санитарно-бытовых условий (имеются оборудованные гардеробы, санузлы, раковины с централизованным водоснабжением в учебных кабинетах);

социально-бытовых условий (имеется оборудованное рабочее место учителя и ученика, учительская);

-пожарной и электробезопасности;

-требований охраны труда;

-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

**Материально-технические условия :**

Наименование	Количество
1	
Число зданий и сооружений (ед)	3
Общая площадь всех помещений (м2)	6934,3
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	53
Их площадь (м2)	2781,9



Количество мастерских (ед)	3
в них мест (мест)	60
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовъый или лекционный зал (да,нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	300кв.м
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	150
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	705
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	52
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	12987
в т.ч. школьных учебников (ед)	8662
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонта (да, нет)	да
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	25
Число персональных ЭВМ (ед)	25
используются в учебных целях	25
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей : (ед)	0



из них : используются в учебных целях	0
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	275
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	нет
выделенная линия (да, нет)	нет
спутниковое (да, нет)	нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	да
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет из них используются в учебных целях	275
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	нет
Число огнетушителей (ед)	42
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да

Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)

да

В школе имеется актовый зал на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, обеспечивающих выполнение полной программы по физическому воспитанию, оснащенный оборудованим на 80 %. Спортивный инвентарь имеется в количестве 80 % для всех разделов учебной программы.

Имеется лыжная база, лаборатория, где собран дидактический материал, который соответствует требованиям НОТ.

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностические методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям, видеоклипов, Web-сайтов, путеводителей, моделей, выпуск газет).

#### **Организация питания. Режим питания.**

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

В школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- вариативность питания (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставляется возможность пользоваться кипячёной водой. Другие виды питьевой жидкости ученики имеют возможность приобрести за отдельную плату в столовой (соки, чай, компоты).

#### **Обеспечение безопасности**

Об уровне организованной в школе работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);
- В школе имеется медицинский кабинет, стоматологический кабинет, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПин 2.4.2.2821-10. Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях



школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета стоматологии позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелка-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

### ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2021 - 2022 учебного года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на «5»	человек (процент)	266 (40) 42 (6,4)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68,4 профиль «5»- база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)



неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса				
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (36%)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад:	человек (процент)	50 (8%)		
– регионального уровня		2 (2%)		
– федерального уровня		0(0%)		

– международного уровня		0 (0%)
– муниципального уровня		50 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров конкурсов		43 (6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	788 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (14 %)
– первой		27 (64,0%)



Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (7%)
– больше 30 лет		11 (26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 30 до 55 лет		12 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1



– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.